

Techniek beleven opent ogen van schoolkinderen

OUDE-TONGE - Vraag: hoe-veel lesuren techniek krijgen kinderen op de basisschool? Schrik niet, het antwoord is: zeven uur, in groep 8. Op die manier ontstaat nauwelijks een beeld van wat techniek inhoudt. Laat staan dat scholieren gemakkelijk een keuze voor een technische vervolgopleiding maken. En dat terwijl er veel interessante banen zijn in de techniek, zeker ook op Goeree-Overflakkee.

Tekst en foto: Kees van Rixtoort

Hoe verander je dat? Hoe laat je kinderen al op de basisschool kennismaken met techniek? Hoe komen zij erachter dat techniek heel veel behelst en dat er uitdagingende banen zijn te vinden in deze sector?

Over dit soort vragen buigen vier hbo-studentes zich in opdracht van het GO College in Oude-Tonge. Ze zitten in het derde jaar van hun studie leisure management aan de Hogeschool Rotterdam. Hun project duurt twintig weken. De eerste weken stonden vooral in het



Staand: Romy Vos en Kelly Schuring. Zittend: Sheranie Mewasingh.

teken van onderzoek. Daarna komt het erop aan om met een innovatief concept te komen. De studentes - Michelle Patikawa, Kelly Schuring, Romy Vos en Sheranie Mewasingh - noemen zich samen GoTech.

“Ons doel is het ontwikkelen van een concept, dat kant-en-klaar is en waarmee men zo aan de slag kan”, vertelt Kelly Schuring. “Het moet een innovatief concept zijn - geen standaardoplossing - waar-

op technisch gebied en dat er toekomst in zit.”

Onbekend

Op school gaat de aandacht vooral uit naar taal en rekenen. Techniek wordt als minder belangrijk gezien. Of oubollig. Maar, vinden de studentes en opdrachtgever GO College, dat heeft vooral te maken met onbekendheid. En onbekend maakt onbeminnd, zoals een bekend gezegde luidt. Het is dus van belang de bekendheid te vergroten en écht te laten zien wat techniek inhoudt. “Je moet de olie aan je handen voelen. Alles bestaat uit techniek, ook je kleding en ook als je op reis gaat. Het is belangrijk om dat te laten zien én te laten beleven.”

Beleven, dat is het toverwoord in het innovatieve concept van de vier studentes. Het concept is nog niet klaar - het project loopt eind juni af - maar dat het richting ‘beleven’ gaat, is wel duidelijk. “Je kunt wel een gastspreekster laten komen om over techniek te vertellen, maar dat is al gauw te saai en te theoretisch”, zegt Romy Vos.

Sheranie Mewasingh: “Vaak wordt gedacht dat techniek een mannen-aangelegenheid is. Maar dat is niet

zo. Wij, vier meiden, laten zien dat je er op een andere manier tegen aan kunt kijken door beleving centraal te stellen.”

Techniekcentrum

Nu maar hopen dat het concept van het vertal effect heeft, dat het aantal uren techniek op de basisschool toeneemt en dat meer scholieren kiezen voor een technische opleiding. Volgens Jan de Jong, directeur van het GO college, is dat hard nodig. “We hebben op Goeree-Overflakkee een prachtig arsenaal aan technische bedrijven. We hebben prima technische opleidingen, waaronder het mbo. En we hebben een grote groep jongeren. Tussen die drie moet een betere match ontstaan. Dat kan door in beweging te komen en de aandacht voor techniek te vergroten.”

De Jong ziet veel in een ‘techniekcentrum’, waar leerlingen kunnen kennismaken met techniek en techniek kunnen beleven. “Zelf solderen... Zelf buizen aan elkaar bevestigen... Heel anders dan een filmpje of een plaatje bekijken.” De Jong hoopt dat anderen zijn initiatief omarmen en zich aansluiten om het techniekcentrum tot een succes te maken.